

Contrat d'objectifs 2014-2017

Lycée Général et Technologique GEORGES CABANIS

Brive-la-Gaillarde

Département de la Corrèze

1. Performance scolaire

Axe académique de référence Renforcer la performance scolaire: améliorer la fluidité, la continuité et la sécurisation des parcours

Indicateurs 1. Nombre de jeunes en situation de décrochage

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		12	5		4

Commentaire : LP: un décrocheur par filière, l'accompagnement préventif ayant été fait. hors PPS, PAI et élève à besoins éducatifs particuliers.

2. Proportion de bacheliers professionnels parmi les nouveaux inscrits en 1ère année BTS

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		46 %	34.9 %	49 %	55 %

Commentaire : LGT: stabiliser l'indicateur? tenter d'équilibrer les sections et amener les étudiants au BTS

3. Taux d'accès 2nde PRO au Bac PRO

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
84 %	75 %	79 %	72.9 %		83 %

Commentaire : LP : viser le taux académique en s'en approchant progressivement

4. Taux de passage 2nd GT vers 1ère Scientifique (S, STI2D, STL)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
	acad. : 40.1 %	acad. : 44.7 %	acad. : 45.9 %		
		71 %	78 %		85 %

Commentaire : LGT : fidéliser les élèves

5. Taux de redoublement global en seconde (GT, Pro)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
	acad. : 7.6 %	acad. : 6.1 %	acad. : 5 %		
	6.1 %	10.4 %	7.2 %		3 %

Commentaire : LGT:

6. Taux de réorientation en fin de seconde

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
	acad. : 2.2 %	acad. : 2.2 %	acad. : 1.9 %		
			4.5 %		2 %

Commentaire : LP :indicateur spécifique au niveau du LP, hors élèves à besoins éducatifs particuliers

- Constat**
- taux de réussite au Bac pro fluctuant d'une année à l'autre y compris d'une filière à l'autre ; il demeure en dessous de la moyenne académique
 - nombre de décrocheurs (élève de 16 ans, non inscrit en apprentissage et sorti avant d'avoir obtenu BEP ou Bac Pro) à maîtriser et ce, de façon pérenne
 - réorientations encore nombreuses en fin de seconde au LP
 - proportion de bacheliers professionnels en BTS, importantes différences entre les filières
 - vocation du lycée scientifique et technologique mais veiller à proposer toutes les voies post seconde
 - limiter les redoublements surtout en seconde GT
 - améliorer la prise en charge des élèves à besoins particuliers (augmentation très forte des PAI et PPS en 2014 -au LP: 8% au LP en oct.)

- Objectif**
- atteindre les moyennes académiques pour tous les taux du LGT et du LP
 - atteindre la moyenne académique dans chacune des spécialités : bonne performance en TU, vigilance EEEEC et SEN, axe de progrès prioritaire : MEI
 - tendre vers l'objectif de zéro décrocheur : 4 acceptables (soit 1 par filière) et semble réaliste dans un premier temps
 - mieux informer les collégiens notamment ceux du BEF de Brive
 - accompagner l'adaptation des élèves ayant formulé en vœux 2 et 3, l'orientation dans la filière où il est affecté à la rentrée et l'aider à se réorienter
 - affirmer la vocation scientifique et technique du LGT
 - mieux prendre en charge tous les élèves et éviter les redoublements
 - accompagner l'adaptation des élèves avec PAI , PPS et besoins particuliers

- Modalités de mise en oeuvre**
- organiser des PFMP "en décalé" pour faciliter la différenciation pédagogique en enseignement général
 - poursuivre et amplifier les immersions et parcours PIM

- mettre en place un tutorat pour les élèves fragiles ou orientés suivant un vœu 2 ou 3, en plus de l'intervention du PP, professeurs domaine professionnel, Copsy)
- rendre l'AP plus efficace en matière de remédiation y compris sur le plan méthodologique, et mieux préparer aux épreuves d'examen
- mieux accompagner au travail personnel en développant les usages pédagogiques du numérique : cahier de textes numérique, ressources numériques, place du CDI
- renforcer le suivi du travail personnel des internes depuis la classe de seconde en mobilisant les équipes pédagogiques et de vie scolaire
- repérer les élèves fragiles et traiter les situations délicates le plus tôt possible en réunion hebdomadaire de cellule de suivi des élèves
- optimiser les moyens mis à disposition de l'établissement en matière d'accompagnement des élèves en situation de handicap (ou PAI en rapport avec la difficulté scolaire) et à besoins éducatifs particuliers
- solliciter et mettre en place des actions de formation en faveur des enseignants (différenciation pédagogique et élèves à besoins particuliers - stratégie d'équipes - usages du numérique ...)

Echéance certaines actions ont débuté en 2013, sont consolidées en 2014-2015 et seront pleinement réalisées d'ici 2017

2. Ambition des élèves

Axe académique de référence Promouvoir l'attractivité éducative d'une académie rurale: favoriser l'égalité des chances et l'ambition des élèves

Indicateurs 1. Pourcentage de filles en terminales scientifiques et techniques (S, STI2D, STL)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
			acad. : 43.1 %		
		32.1 %	29.7 %		45 %

Commentaire : LGT : difficile surtout en série technologique, l'objectif serait vraisemblablement atteignable avec l'option ARCHITECTURE et CONSTRUCTION en STI2D

2. Taux de poursuite des nouveaux bacheliers professionnels vers un BTS

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		37.5 %	37.1 %		50 %

Commentaire : LP :

cible objective pour SEN, TU, EEEC ; 30% pour les MEI

3. Taux de pression et d'occupation en CAP et BAC Pro

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
			1.12 %		1.4 %

Commentaire : LP : taux élevé en SEN , juste à 1 pour les 3 autres filières

4. Taux de pression et d'occupation en CPGE

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		62.5 %	100 %		100 %

Commentaire : LGT :accueillir les voeux 1 et obtenir un taux d'occupation de 100% sur la durée

5. Taux de pression et d'occupation en STS

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		83.5 %	95 %		100 %

Commentaire : LGT : forte fluctuation selon les filières -atteindre le 100% pour toutes sans épuiser les listes supplémentaires

Constat - taux de pression à 1,5 pour la filière SEN, 1 pour MEI et EEEC, 0,9 pour TU
- poursuites d'études en BTS très déficitaires en filière MEI

Taux de poursuite d'études en BTS par filière

TU	MEI	EEEC	SEN
43%	12,5%	44%	45%

-les taux de pression en BTS sont très variables suivant les filières et même d'une année sur l'autre

- déficit de jeunes filles en série scientifique et technique
- seule CPGE TSI dans un rayon de 200km
- BTS porteurs d'emploi en manque de promotion

Objectif - maintenir le taux de pression en SEN et atteindre un taux de pression autour de 1,4 pour les 3 autres filières

- augmenter les poursuites d'études après le bac professionnel et particulièrement en MEI
- améliorer et stabiliser les taux de pression à l'entrée en BTS qui sont actuellement très variables
- réduire le déficit de jeunes filles en série scientifique et technique à tenter d'améliorer
- conforter la seule CPGE TSI dans un rayon de 200km, elle est à conforter et promouvoir
- BTS porteurs d'emploi à promouvoir et valoriser

Modalités de mise en oeuvre -LP : augmenter les immersions de collégiens en proposant des activités simples par filière et offrir un parcours PIM en filière EEEC

- faire participer les élèves de premières et terminales au Forum de l'Etudiant de BRIVE

- organiser une visite des élèves et enseignants MEI au LGT Dautry à LIMOGES et CFAI de TULLE avec présentation du BTS Maintenance Industrielle
- organiser des visites d'entreprises locales et régionales avec témoignages de professionnels issus de formations BTS, tout au long des 3 ans de formation Bac pro
- poursuivre l'information des collégiens : en participant aux réunions et forums orientation dans les collèges, en accueillant des classes de collèges et familles lors des JPO dans des conditions optimales
- poursuivre l'information des professeurs principaux de collèges (actions BEF) et des LP et LGT (postBac)
- LGT : augmenter les immersions de collégiens et collégiennes en proposant des activités en SI et CIT
- organiser au sein des lycées Cabanis un forum formations post-bac et en particulier BTS (établissements de l'académie et départements limitrophes en rapport avec les filières)
- organiser un forum "scientifique" avec venue d'anciens et anciennes élèves
- accompagner la construction par chacun des élèves de son projet de poursuite d'études dès le second semestre de seconde (professeurs, professeur documentaliste, COPSY) et le poursuivre en 1ère et terminale (utilisation fiches suivi APB)
- mettre en oeuvre le module d'aide à l'intégration en BTS - cf. expérimentation en cours

Echéance Certaines actions sont déjà en cours, échéance globale : 2017

3. vie lycéenne et ouverture culturelle

Axe académique de référence Faire de l'école un lieu d'épanouissement et d'ouverture, développer un environnement scolaire propice aux apprentissages

Indicateurs 1. ouverture culturelle (Indicateur propre à l'établissement)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
			15 %	40 %	100 %

Commentaire : LGT : Proposer à chaque élève du LGT dans sa scolarité au moins une représentation théâtrale

2. CVL et maison des lycéens (Indicateur propre à l'établissement)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		20	25		40

Commentaire : LGT et LP : faire vivre les instances et valoriser leurs actions (les élèves votent à 98% mais participation réelle faible!) estimation des %

3. Nombre d'élèves du LP ayant participé à une sortie ou voyage (Indicateur propre à l'établissement)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
			26 %		50 %

Commentaire : LP

4. Taux de participation des lycées aux élections des conseils de vie lycéenne (CVL)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
		75.7 %	82 %	75.5 %	85 %

Commentaire : LGT et LP

- Constat**
- sorties et voyages pédagogiques souvent ciblés sur les mêmes classes
 - actions intéressantes mais peu de nouveaux partenariats (lycéens au cinéma)
 - actions ciblées sur le cinéma, peu d'initiation au théâtre et à la musique, à la découverte du patrimoine
 - implication des élèves à la vie de l'établissement à favoriser car limitée à un petit noyau
 - dynamique à construire dans la durée

- Objectif**
- diversifier les actions d'ouverture culturelle
 - en faire profiter un maximum d'élèves en journée et en soirée pour les internes
 - mieux exploiter les expositions présentées au CDI
 - développer les partenariats

- Modalités de mise en oeuvre**
- programme d'actions à élaborer avec les référents culturels et les enseignants dès juin, en relation avec les partenaires (type d'actions) et à finaliser en septembre (selon programmation plus précise)
 - soutien aux équipes d'enseignants porteuses de projets de sorties et voyages pédagogiques (aspects organisationnel et financier)
 - favoriser l'implication de davantage d'enseignants en faisant du parcours d'éducation artistique et culturelle "l'affaire de tous" (cf. volet spécifique projet d'établissement)
 - permettre la poursuite d'une pratique musicale aux élèves internes
 - créer une véritable MDL
 - assurer un relai des anciens élus vers les nouveaux
 - dégager temps et espaces de réunions
 - favoriser la communication inter-CVL (site internet)
 - formations des délégués à la prise de parole
 - mise en place de stratégies pédagogiques favorisant la motivation et l'engagement des élèves

Echéance Certaines actions sont déjà impulsées - échéance 2017

4. Vie lycéenne et réussite

Axe académique de référence Promouvoir l'attractivité éducative d'une académie rurale: mettre en oeuvre un partenariat éducatif avec les collectivités territoriales

Indicateurs 1. Ecart du taux de réussite au baccalaurét G entre élèves internes et ensemble des élèves

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Valeur cible
			5 %	6 %	6.5 %

Commentaire : LGT et LP : Viser le taux académique

Constat Un élève sur quatre de l'établissement est interne, il faut donc construire un projet d'internat.

Objectif construire et mettre en oeuvre un projet d'internat

Modalités de mise en oeuvre A élaborer en lien avec le projet d'établissement et mettre en oeuvre progressivement

Echéance Rentrée 2015

Lycée Général et Technologique GEORGES CABANIS - Brive-la-Gaillarde - Département de la Corrèze

Contrat d'objectifs 2014-2017 voté en Conseil d'Administration le mardi 16 juin 2015

Le chef d'établissement

**L'Inspecteur d'académie
Directeur académique des services de
l'Éducation nationale
de la Corrèze**

Version du document : 29/01/2015 à 16h36

Transmis aux collectivités territoriales de rattachement le :